

«Соблюдение правил дорожного движения – путь к личной безопасности»

Методические рекомендации к классному часу

Авторы: Антонов Николай Викторович, Зубков Вадим Геннадьевич, Субботина Татьяна Валентиновна, Ляхова Елена Владимировна – методисты ГМЦ Департамента образования г. Москвы

Возрастной диапазон обучающихся классного часа: 5–7-й класс

Изучаемые элементы:

безопасность, пешеход, транспорт, участник дорожного движения, дорожно-транспортные происшествия, культура безопасности, жизнь, здоровье, правила дорожного движения, водитель, дорога, дорожные знаки.

Для проведения классного часа необходимы:

мультимедийное оборудование, ноутбук, планшет, смартфон, раздаточный материал, карточки с дорожными ситуациями, шариковые ручки, бумага.

Место проведения классного часа:

образовательная организация – учебный кабинет, спортивная площадка, актовый зал, рекреации.

Форма проведения классного часа:

Город в школе.

Формы работы:

– фронтальная (в начале классного часа).

– групповая (при выполнении практических заданий).

Свободное описание классного часа:

Обучающиеся работают в группах или индивидуально, предварительно ознакомившись с материалами на сайте ГИБДД города Москвы, посмотрев видеоролики, в том числе и с сюжетами о дорожно-транспортных нарушениях на территории города.

В начале классного часа учитель, классный руководитель, педагог дополнительного образования, ответственный за профилактику детского травматизма проводит актуализацию темы классного часа. В течение всего классного часа учащиеся занимаются практической деятельностью, в ходе которой, работая в 2–4 группах, выполняют задания, разрабатывают свой личный маршрут движения «дом – школа – дом».

Результатами выполнения заданий классного часа являются: решение ситуационных задач по профилактике детского дорожно-транспортного

травматизма; совершенствование знаний правил дорожного движения, правил поведения пешеходов, водителей; развитие умения анализировать дорожные ситуации с участием детей, порядок действия в экстремальных ситуациях на дороге, а также заполнение памятки, которую учащийся может разместить в своей тетради, дневнике в качестве не только справочного материала, но и основных правил поведения как участник дорожного движения.

Классный час может проводиться не только самим учителем, классным руководителем и другим педагогическим работником образовательной организации, но и с приглашением сотрудника ГИБДД г. Москвы.

На заключительном этапе классного часа:

- заполняется маршрутный лист «Дом – школа (учреждение дополнительного образования) – дом» с анализом дорожной ситуации на разработанном маршруте;
- практически отрабатываются несколько дорожных ситуаций с составлением порядка действия;
- рзрабатываются правила поведения при тех или иных нарушениях правил дорожного движения.
- подводятся итоги выполнения заданий.

[Технологическая карта классного часа.](#)

[Текстовые материалы для учителя.](#)

[Текстовые материалы для учащихся.](#)

[Ссылки.](#)

[Презентация.](#)

[Кейсы.](#)

Задания для групп:

[1. Задания первой группы.](#)

[2. Задания второй группы.](#)

[3. Задания третьей группы.](#)

Тестовые задания для проверки знаний:

[1. Тест № 1.](#)

[2. Тест № 2.](#)

[3. Тест № 3.](#)

